



Министерство просвещения
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Яценко Марина Анатольевна

старший воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – Центра развития ребенка –
детского сада № 1 станицы Калининской

за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

Заместитель Министра

Е.А. Толстикова

Приказ Минпросвещения России от 01 октября 2020 г. № 206/н



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №1 СТ. КАЛИНИНСКОЙ

ПРИКАЗ

от 31.08 2022г

№ 225/1 ОД

ст-ца Калининская

Об организации работы педагогического клуба
"Путь к успеху"

С целью поддержки молодых педагогов, развития наставнического движения, популяризации инновационного педагогического опыта, а также содействия профессиональному общению в ДОО **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать в МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской педагогический клуб "Путь к успеху".

2. Утвердить положение о педагогическом клубе "Путь к успеху" (Приложение 1)

3. Утвердить план работы педагогического клуба "Путь к успеху" на 2022-2023 год.(Приложение 2)

3. Старшему воспитателю осуществлять организационно-методическое сопровождение работы педагогического клуба "Путь к успеху"

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ – д/с№1



М.Н.Лившинская

С приказом ознакомлена:

Яценко М.А.

Приложение 2

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ - д/с №1

ст. Калининской

Ливадинская М.Н.



**План работы педагогического клуба
МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской "Путь к успеху"
2022 - 2023**

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Срок проведения мероприятия	Ответственный за подготовку мероприятия
1.	Круглый стол	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Сентябрь 2022	Яценко М.А. Притула Е.В.
2.	Мастер-класс	Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности ДОУ	Ноябрь 2022	Яценко М.А. Шульга Н.В.
3.	Клубный час	Как подготовится к внутренней системе оценки качества образования в детском саду	Январь 2023	Яценко М.А.
4.	Час коллективного творчества.	Изготовление дидактических пособий своими руками	Март 2023	Яценко М.А. Иванова Е.А.
5	Подведение итогов	Работа клуба за текущий год – итоги и перспективы	Май 2023	Яценко М.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №1 СТ. КАЛИНИНСКОЙ

ПРИКАЗ

от 31.08 2023 г

№ 195 ОД

ст-ца Калининская

Об работе педагогического клуба
"Путь к успеху"

С целью поддержки молодых педагогов, развития наставнического движения, популяризации инновационного педагогического опыта, а также содействия профессиональному общению в ДООУ п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжит работу педагогического клуба "Путь к успеху" в 2023-2024 году.
2. Утвердить план работы педагогического клуба "Путь к успеху" на 2023-2024 год (Приложение 2)
3. Старшему воспитателю осуществлять организационно-методическое сопровождение работы педагогического клуба "Путь к успеху"
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ – д/с№1



М.Н.Лившинская

С приказом ознакомлена:

Яценко М.А.



Приложение 1
Утверждаю:
Заведующий МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской
Двишинская М.Н.

План работы Клуба Педагогов "Путь к успеху" 2023 - 2024

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Срок проведения мероприятия	Ответственный за подготовку мероприятия
1	Семинар	Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы	Август 2023	Яценко М.А.
2	Мастер-класс	Как стать частью дружной и творческой команды педагогов, детей и родителей	Сентябрь 2023	Яценко М.А.
3	Практикум	«Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности с детьми в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь 2023	Яценко М.А.
4	Клубный час	Корпоративные традиции и обычаи, которые помогают сплотить команду	Январь 2023	Яценко М.А. Притула Е.В.
5	Мастерская творческих идей	Бережливое пространство, вокруг меня	Март 2024	Яценко М.А.
6	Подведение итогов	Работа клуба за текущий год – итоги и перспективы	Май 2024	Яценко М.А.

Справка по результатам итогового мониторинга общей готовности выпускников к школе за 2022-2023 год

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ результатов диагностической работы на начало учебного года, а также проводимая развивающая работа с воспитанниками по подготовке к школе, психологическая коррекция, консультирование родителей в течение года способствовали положительной динамике развития дошкольников и обеспечению готовности детей к школьному обучению. Всего обследовано на конец учебного года 67 воспитанников.

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная №7	21	12(57%)	9(43%)	0
Подготовительная №14	21	14 (66%)	7 (34%)	0
Старшая № 12	12	8(66%)	4 (34%)	0
Логопедическая №3	7	2(29%)	4 (57%)	1(14%)
Логопедическая №4	6	2(33%)	4 (67%)	0
Общий результат	67	38 (57 %)	28(41%)	1(2 %)

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить следующее: выпускники нашего ДОУ успешно освоили образовательную программу и готовы к школе. У ребят развиты необходимые физические, психические, моральные качества, сформирована устойчивая положительная мотивация к дальнейшему обучению на новой ступени образования. По результатам обследования, психологическая готовность старших дошкольников к школе составляет 98% высокого и среднего уровня.

Старший воспитатель

М.А. Яценко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Яценко Марина Анатольевна,
старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №1»

МО Калининский район
провела мастер-класс

«Деловая игра» как метод формирования бережливых компетенций педагогов»

26 октября 2023 года в рамках регионального семинара-практикума по теме:

"Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта

«Бережливая Кубань»"

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева
И.В.Лихачева

Дата выдачи _____ 27 октября 2023 год



Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

20.11.2023 № 173
На № _____ от _____

Рецензия

на методическое пособие по внедрению технологий бережливого производства в дошкольное образование "Развитие бережливых компетенций и как вовлечь педагогов в непрерывный процесс улучшений", разработанное Яценко Мариной Анатольевной, старшим воспитателем МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской.

Методическое пособие по внедрению технологий бережливого производства в дошкольное образование "Развитие бережливых компетенций и как вовлечь педагогов в непрерывный процесс улучшений" разработано старшим воспитателем Яценко Мариной Анатольевной. Материал изложен на 35 страницах. Пособие направлено на поддержку педагогов и руководителей ДОО, внедряющих технологии бережливого производства в различные процессы дошкольной образовательной организации.

Автор пособия аргументирует необходимость использования инструментов и методов бережливого производства в дошкольном образовании. Материалы методического пособия могут быть использованы в работе по совершенствованию процессов, направленных на повышение производительности труда, сокращение временных потерь протекания различных процессов и в целом улучшение качества образования,

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия обусловлена тем, что умение педагогов использовать инструменты и методы бережливости в производственном и образовательном процессе способствует повышению качества образования в дошкольной организации, а так же позволяет распространять опыт по использованию бережливых технологий в семьях воспитанников.

Цель: развитие и формирование практических навыков по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации и профессиональную деятельность педагогов.

Задачи:

1. систематизировать знания педагогов в области применения бережливых принципов, инструментов и методов способствующей повышению эффективности профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации;

2. формировать умения педагогов моделировать производственный и образовательный процесс с помощью инструментов бережливого производства;

3. повышать мотивацию педагогов к совершенствованию процессов с использованием актуальных подходов бережливого производства в дошкольном образовательном учреждении.

Пособие имеет практическую значимость и включает в себя:

- методические рекомендации по формированию бережливых компетенций участников образовательных отношений и вовлечению сотрудников в процессы совершенствования;

- практический материал – памятки и сценарии мероприятий, направленные на закрепление знаний и практическое применение инструментов бережливости в работе детского сада.

Пособие адресовано руководителям, педагогам и работникам, ответственным за внедрение бережливых технологий в дошкольных образовательных организациях. Оно может быть рекомендовано для использования воспитателями ДООУ в других дошкольных учреждениях района, педагогами дополнительного образования, сотрудниками учреждений других отраслей социальной сферы.

Ведущий сотрудник МКУО ЦОКО
Подписью удостоверяю



О.В. Муренькая

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ РАННЕГО
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

Сборник

УДК 373.21
ББК 74.14

- М54** **Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом»/ Сборник статей из опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края/ под редакцией Е.А. Кузнецовой. Г.А. Святоха. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. –147 с.**

Рецензенты:

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л. С. Выготского, ФГБОУ ВО РГГУ, Москва

Терехина Раиса Николаевна доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Демидова Елена Валентиновна, доктор педагогических наук., профессор, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»

Методические рекомендации предназначены инструкторам по физической культуре, воспитателям, музыкальным руководителям, методистам и руководителям дошкольных образовательных организаций. Предлагаемая система работы ориентирована на построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в рамках реализации федерального проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом» на базе дошкольных образовательных организаций. Методические рекомендации содержат статьи из опыта работы специалистов, реализующих парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет. авт. Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В. Содержание работы направлено на рассмотрение самых разнообразных сторон жизни и развития ребенка: здоровья, психического благополучия, физического развития. Методические рекомендации, прежде всего, ориентированы на дошкольные образовательные организации, начинающие работать в проекте по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом». Кроме того, могут быть использованы в работе всеми дошкольными организациями, популяризирующими здоровый образ жизни, занятия физической культурой и раннюю спортивную ориентацию.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023

Содержание

Пояснительная записка	6
1. Организация информационной среды	8
<i>1.1. Организация информационной среды в МАДОУ детский сад № 11 «Лазурный» для реализации федерального проекта по физическому развитию «Стань чемпионом».</i>	
Лежайко Т.Н. инструктор по физической культуре, Крюкова Ю. В. воспитатель, МАДОУ детский сад № 11 «Лазурный» город-курорт Анапа	10
<i>1.2. Организация информационной среды в ДОО по реализации Проекта.</i>	
Соломина Т.А. инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» п. Мостовского	15
2. Организация развивающей предметно – пространственной среды	20
<i>2.1. «Развиваемся – играя, нестандартное оборудование применяя».</i>	
Трочинская Л.В. инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок» г. Абинск	21
<i>2.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды – как одна из функций работы инструктора по физической культуре».</i>	
Нагорная В.В. инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №30 пос.Комсомольский МО Гулькевичский район	25
<i>2.3. Организация «Здоровьесберегающей среды» в ДОО в рамках реализации проекта.</i>	
Севостьянова О.Н. старший воспитатель, Сокуренок А.А. педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-детский сад №2 «Светлячок» город-курорт Геленджик	32
<i>2.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды в образовательной области «Физическое развитие».</i>	
Глытян М.В., Игнатъева Т.И., Малинина А.Г., старший воспитатель, инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад № 40 МО Каневской район, ст. Стародеревянковская	37
<i>2.5. Организация и использование предметно – пространственной среды в ходе реализации проекта «Стань чемпионом».</i>	
Костенко С.В. старший воспитатель, Панченко О.П. инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» муниципальное образование Красноармейский район ст. Новомышастовская	43
<i>2.6. Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах, спортивных залах, на прогулочных участках по реализации проекта «Стань чемпионом».</i>	
Мальцева Н.Д. воспитатель, МКДОУ детский сад №26 ст. Павловская	47
3.	51
4. Организация работы педагогов	51
<i>3.1. Организация кружковой работы по программе раннего физического развития (направленность: Легкая атлетика).</i>	
Степаненко Е.А. старший воспитатель, Старчак Ю.А. инструктор по физической культуре. МАДОУ детский сад № 20 «Жемчужинка» город-курорт Анапа	52
<i>3.2. Игры из нашего детства как средство физического развития.</i>	
Камалян Н.М. старший воспитатель, МБДОУ № 20 г. Армавир	57
<i>3.3. Формирование спортивной команды как средство эффективного командообразования в условиях дошкольного образования.</i>	
Василенко Д.А. инструктор по физической культуре МБДОУ ДСКВ №25 г. Ейска	60

<i>4.6. Взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительной работе в рамках пилотного проекта по раннему физическому развитию детей «Стань чемпионом».</i>	
Ченцова Н.К. инструктор по физической культуре, Самодурова Е.Н. старший воспитатель МБДОУ №9, город Приморско-Ахтарск.	119
<i>4.7. Использование активных форм взаимодействия с родителями в условиях детско-родительского клуба «Огонёк здоровья»</i>	
Сиротина К.М. инструктор по физической культуре, МДОУ детский сад №1 «Колокольчик», ст. Тбилисская.	126
5. Сетевое взаимодействие	129
<i>5.1. Сетевое взаимодействие дошкольной организации как ресурс инновационного развития физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.</i>	
Громыко Т. В. Заведующий, Гордеева Е.А. старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» город-курорт Анапа.	131
6. Мониторинговые исследования	136
<i>6.1. Мониторинговые исследования индивидуального физического развития детей 3-7 лет.</i>	
Клементьева Е.В. инструктор по физической культуре, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №1 «Радуга», город Новороссийск	137
<i>6.2. Условия, организация и методика проведения мониторинговых исследований по выявлению динамики физического развития детей в МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской.</i>	
Яценко М. А. старший воспитатель, Морозова Наталья Алексеевна инструктор по физической культуре МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской.	141
Заключение	147

Использование такой программы позволяет освободить инструктора по физической культуре от рутинной бумажной работы и сохранить драгоценное время для практической деятельности с детьми.

Послесловие.

Таким образом, анализ диагностики физического развития показывает уровень и динамику развития двигательной сферы и физических качеств каждого ребенка, помогает оценить степень эффективности совместной работы педагогов в отдельно взятой возрастной группе и в детском саду в целом.

Результаты диагностики не подлежат контролю и публичной огласке, являются внутренним документом педагога и служат исключительно для проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка и выявления эффективности педагогических действий, осуществления их дальнейшего планирования для успешного освоения программы.

Список литературы.

1. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / под общ. Ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.
2. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С.О. Филипповой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 416 с.
3. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018. – 96 с.

6.2. Условия, организация и методика проведения мониторинговых исследований по выявлению динамики физического развития детей



Яценко Марина Анатольевна,
старший воспитатель, МАДОУ Центр
развития ребенка – детский сад №1
станции Калининской
marina.yatsenko.70@mail.ru



Морозова Наталья Алексеевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ Центр развития ребенка –
детский сад № 1
станции Калининской
protasova71@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена описанию условий организации и методики проведения мониторинговых исследований в МАДОУ – д/с № 1 ст. Калининской с целью оценки физической подготовки и раскрытия потенциала

дошкольников, а также, для развития их физических возможностей и пропаганды здорового образа жизни в среде дошкольников и их родителей.

Ключевые слова: физическое здоровье, основные движения физические качества, мониторинговые исследования, дошкольный возраст

*Для соразмерности красоты и здоровья
требуется не только образование в области
наук и искусства, но и занятия всю жизнь
физическими упражнениями, гимнастикой.*

Платон [1]

Одним из приоритетных направлений в работе МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской является сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников. С 2022 года наш детский сад является пилотной площадкой Федерального проекта «Стань чемпионом» и реализует Парциальную программу раннего физического развития, разработанную авторским коллективом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербурга. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика физического развития детей», что позволило систематизировать и использовать в своей дальнейшей работе разнообразные научно обоснованные средства педагогического воздействия, позволяющие успешно решать задачи оздоровительного и развивающего характера в области физического развития дошкольников, начиная с раннего возраста.

В дошкольном детстве у человека формируется фундаментальная основа для дальнейшего состояния здоровья и развития таких физических качеств, как сила, выносливость, ловкость, быстрота, гибкость; происходит интенсивный рост всех систем организма и развитие их функций. В этот период, формируются основные движения – это жизненно необходимые для ребенка навыки, которыми он пользуется в процессе своего бытия: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки [2, 7].



Рисунок 2.

Для того чтобы обеспечить максимальное и полноценное физическое развитие каждого ребенка в нашем детском саду созданы все необходимые условия: оснащен спортивный зал современным оборудованием, необходимым для проведения занятий и мониторинговых исследований (Рисунок 1), спортивная площадка на улице имеет безопасное резиновое покрытие, используются выносные снаряды (Рисунок 2). Спортивные уголки в группах оборудованы не только традиционным инвентарем (скакалки, кегли, мячи и др.) но и нетрадиционными физкультурными пособиями, изготовленными руками педагогов, родителей и детей (Рисунок 3).

В детском саду систематически используются традиционные формы работы:

- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- физкультурные занятия, разработанные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- подвижные игры и упражнения;
- спортивные праздники и физкультурные досуги.



Рисунок 3.

Кроме того, применяются нетрадиционные методы, рекомендованные Парциальной программой раннего физического развития, такие как элементы ритмической гимнастики, йоги, фитбол-аэробики, спортивные танцы.

Подбор необходимых форм, средств и методов обучения, творческая направленность работы в данной области позволили повысить эффективность физического развития и воспитания

здорового образа жизни наших воспитанников в детском саду и семье.

Важной составляющей педагогического процесса являются мониторинговые исследования. Диагностическая деятельность – это начальный этап педагогического проектирования, который позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлен на выявление результативности образовательного процесса [3, 228].

Диагностика в области физического развития позволяет определить степень соответствия двигательных функций возрастным нормам, выявить причины отставания или опережения в усвоении программного материала; выработать индивидуальную нагрузку и комплекс физических упражнений для различных категорий детей.

Оценка физической подготовленности в нашем детском саду - это целостный процесс, который сочетает в себе наблюдение за ребёнком в процессе занятий по физической культуре, изучение антропометрических данных, обследование осанки и стопы, мониторинговые показатели развития основных движений и физических качеств.

В мониторинговых исследованиях физического развития и физической подготовленности детей мы придерживаемся следующего порядка:

- определение целей и постановка задач;
- определение критериев оценки уровней;
- подготовка стимульного материала (спортивного оборудования);
- непосредственно исследование;
- внесение результатов в диагностическую карту;
- обработка результатов;
- формирование дальнейшей траектории физического развития детей.

Результаты исследования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Парциальной программой раннего физического развития, используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования в области физического развития (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей [2, 13].

Мониторинг по выявлению динамики физического развития проводится инструктором по физической культуре совместно с медицинской сестрой и воспитателями, весной и осенью. Для этого ориентировочно в соответствии с прогнозом погоды, определяется теплый комфортный период. Родители заранее оповещаются о предстоящем мероприятии, проводится анкетирование. Родители, согласно рекомендациям инструктора по физической культуре, обеспечивают детей облегченной и удобной одеждой. Процесс тестирования проходит в игровой или соревновательной форме. Мониторинг проводится как в помещении, так и на улице. Например, на спортивной площадке проводятся следующие тесты: бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, «челночный бег» 3 x 10 м, прыжок в длину с места.

Исследование проводится с группой или с подгруппой детей, в зависимости от их двигательных функций. Перед выполнением контрольных заданий мы обязательно проводим небольшую разминку с детьми, включающую в себя упражнения, подобранные в зависимости от характера обследуемого качества. Тесты, которые используются для определения у детей уровня развития физических качеств и сформированности двигательных навыков соответствуют физическим возможностям детей возрастной группы, они просты и доступны в понимании. Результатом теста является количественная оценка. Выявленные показатели фиксируются в диагностических картах (рисунк 4).

Карта мониторинга по физическому развитию детей старшей группы № _____ МАДОУ «д.с. № 1» в 2022–2023 учебном году
в средней группе № _____ Воспитатель _____ Инструктор по физической культуре _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пролет до уровня		Минимум набивного мяча из-за головы		Размашист		Гибкость		Челночный бег 3x10 м		Общий уровень развития		
		Вс	Кв	Вс	Кв	Вс	Кв	Вс	Кв	Вс	Кв	Вс	Кв	Ис
1	Александров П.	90	82	255	250	35	40	3	3	10,50	9,50	+	+	+
2	Александров П.	95	115	185	200	20	45	4	4	11,80	11,90	+	+	+
3	Васильев А.	+	125	+	240	+	38	+	6	+	11,00	+	+	+
4	Хорошев П.	125	130	255	300	50	120	4	4	9,90	9,50	+	+	+
5	Николаев П.	100	130	195	205	15	40	4	4	9,80	11,30	+	+	+
6	Маринов П.	78	115	210	225	40	40	1	3	11,30	10,50	+	+	+
7	Евсеев П.	120	125	230	240	118	1,60	5	5	9,40	10,40	+	+	+
8	Дарьял П.	102	122	200	260	45	100	0	1	10,78	11,20	+	+	+
9	Викторов П.	125	148	240	355	30	45	4	4	9,20	9,10	+	+	+
10	Данил П.	90	100	185	250	20	45	3	3	10,50	10,20	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рисунк 4.

Мы используем следующие обязательные тесты, которые отражают уровень развития жизненно необходимых физических качеств:

- оценка скоростных качеств – бег 60 метров, прыжки через скакалку.
- оценка координации и ловкости – челночный бег 3*10 метров
- оценка гибкости – наклон туловища вперёд, стоя на гимнастической скамейке;
- оценка координации – удержание равновесия на одной ноге;
- оценка скоростно-силовых способностей – прыжок в длину с места, метание набивного мяча из-за головы на дальность.

Выполнение этих тестовых упражнений дает возможность охарактеризовать исходный уровень физического развития ребенка и контролирует успешность совершенствования физических качеств в течение каждого учебного года.

При проведении мониторинговых исследований мы соблюдаем ряд правил:

1. К участию в мониторинге допускаются только те дети, которые не имеют медицинских противопоказаний к выполнению контрольных тестов.

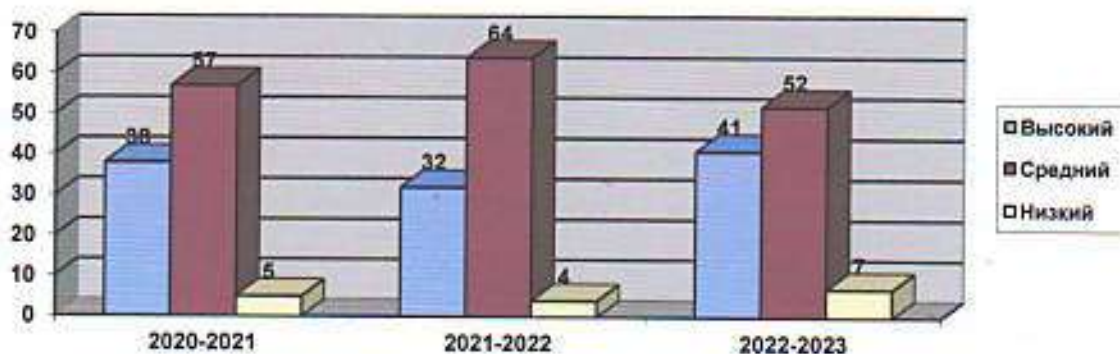
2. Исследования проводятся только в первой половине дня, в заранее подготовленном помещении (проветренное, проведена влажная уборка, подготовлен спортивный инвентарь) или на спортивной площадке (площадка очищена от мусора, подготовлен спортивный инвентарь).

3. В день тестирования режим дня не должен быть эмоционально и физически перегружен, обеспечивается спокойная атмосфера. В этот день в детском саду не устраиваются развлекательные мероприятия.

4. Во время исследования дети могут сделать три попытки, при соблюдении времени между попытками, достаточного для ликвидации возникшего переутомления. Только наилучший результат заносится в диагностическую карту.

Дети, выполнившие все тесты, с результатами в рамках возрастных норм относятся к среднему уровню физической подготовленности; выше ориентировочных показателей (более трёх показателей) - к высокому уровню физической подготовленности. Если из пяти тестов, ребёнок имеет от трёх и более показателей ниже нормы, то у него определяется низкий уровень физической подготовленности.

Сравнительные показатели физической подготовленности детей в МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской за три года



По итогам мониторинга физической подготовленности детей в 2022-2023 год увеличился процент детей с высоким показателем (на 9%), в то время, как

средний уровень уменьшился (на 12%). Однако наблюдается увеличение детей с низким показателем физической подготовленности (на 3%), что обусловлено увеличением в контингенте воспитанников детей с хроническими заболеваниями и с ограниченными возможностями здоровья. С такими детьми проводится индивидуальная работа, в соответствии с возможностями здоровья и рекомендациями врачей.

Методически правильно выстроенные занятия по физической культуре, организация двигательной деятельности в повседневной жизни дошкольников оказывают благоприятное влияние на физическое развитие и состояние здоровья дошкольников. В детском саду проводятся акции и спортивные мероприятия совместно с родителями, направленные на мотивацию дошкольников к спорту, что способствует увеличению показателей физической подготовленности детей.

Кроме того, мониторинговые исследования позволяют нам выявить предрасположенность детей к определенным видам спорта. Например, детям с высокой силой кистей и регуляцией произвольных движений рекомендуется посещать секцию детского сада «Школа мяча», где формируется навык владения мячом и закладываются основы дальнейшего развития в таком виде спорта как баскетбол. Детям с высокими показателями развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, гибкость, рекомендуется посещение секции плавания в районном спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин». Если же у ребенка отмечается быстрота реакций и его результат имеет высокий уровень в беге и прыжках, то мы предлагаем посещать секцию футбола в районной детско-юношеской спортивной школе. Таким образом складывается успешное взаимодействие детского сада с учреждениями дополнительного образования в области физического развития дошкольников.

Об эффективности работы детского сада в реализации Программы раннего физического развития свидетельствует участие и победа наших воспитанников в Третьем Открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов - 2022» (рис. 5). Всего приняли участие – двадцать воспитанников, четверо из которых заняли призовые места.

Список литературы

1. Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /– СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
2. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под ред. С.О.Филипповой. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс - 2015
3. Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О. А. и др. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/М., Издательство Варсон, 2022
4. Электронный журнал Философия и общество (выпуск 4 (48) 2007 <https://www.socionauki.ru/journal/articles/254791/>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дополнительного образования
«Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»

Яценко М.А., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе,
Цымбаловой Е.Д., воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №1» МО Калининский район Краснодарского края

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: цели и задачи рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Цель программы заключается в создании условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры и организации содержательного досуга семьи посредством обучения игре в шашки и шахматы; популяризации настольных логических игр (шашки, шахматы) среди педагогов образовательных организаций, детей 5 – 7 лет, их родителей.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения игре в шашки и шахматы обучающихся старшего дошкольного возраста. Рабочая программа отражает основные цели и задачи изучаемого материала, требования к результатам его освоения.

В структуре и содержании программы дополнительного образования определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы с родителями в домашних условиях и формы итогового контроля.

Содержание образовательной деятельности основывается на трудах И.Г. Сухина. Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ДО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Все темы, отвечают требованиям современности.

В разделе «Особенности организации педагогической диагностики и системы мониторинга» определены результаты обучения, формы и методы их контроля и оценки.

В результате освоения программы дополнительного образования «Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома» обучающийся сможет научиться определять ценность шахматных фигур, их сравнительную силу; знать значение шахматных терминов: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, тактика, стратегия; владеть основными тактическими приемами шахматной игры, теоретическими знаниями и практическими навыками логических игр; применять полученные знания и умения в проведении элементарных шахматных комбинациях, решать шахматные задачи в 1-2 хода, разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки составителей и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:
доцент кафедры
дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета
кандидат педагогических наук


Соленова Р.И.

10.08.2020 г.

Подпись Соленовой Р.И. подтверждаю
Секретарь ФПК КубГУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Яценко Марина Анатольевна

старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» ст. Калининская

провела мастер-класс по теме:

«Шашки и шахматы в современном дошкольном образовании – взгляд педагога»
в рамках *Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»

(приказ №1474 от 19.10.2020)

Гребеникова В.М.,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Сажина Н.М.,
зам. декана по НИР ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор

Гайдук Т.А.,
ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края,
канд. пед. наук



Рослякова Н.И.,
зав. кафедрой ДПО ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор

г. Краснодар,
19 ноября 2020 г.





Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее

Сборник материалов Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием
(19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар)

Киров
2020

УДК 373.2
ББК 74.1
Д55

Редакторы:

Голубь Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Кураева Джульета Анатольевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензент –

Рослякова Надежда Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Д55 Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар) / (под ред. М. С. Голубь, Д. А. Кураевой). – Электрон. текст. дан. (8,5 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 8,5 Мб свобод. диск. пространство; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907293-94-6

Научное электронное издание

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар). Организаторами конференции выступили кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Основными направлениями работы были: профессиональная подготовка педагогов дошкольного и начального образования в системе высшего образования; современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дошкольного образования; социальная и психологическая ценность дошкольного детства; преемственность в процессе взаимодействия дошкольного, предшкольного и начального образования; управление качеством дошкольного образования.

ISBN 978-5-907293-94-6

УДК 373.2
ББК 74.1

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2020
© Коллектив авторов, 2020

Содержание

Абазян Анна Александровна Использование дистанционных технологий в системе дошкольного образования детей с ОВЗ	11
Абу Аль-Нади Елена Александровна Преимущества обучения детей в дошкольной образовательной организации и начальной школе	15
Абу Аль-Нади Мохаммад Фуад Мохаммад, Соленова Регина Ильинична Воспитание и обучение детей в королевстве Иордания	19
Азлецкая Елена Николаевна, Вельц Ульяна Константиновна Теоретические подходы к изучению психологических защит и совладающего поведения как факторов адаптационного потенциала в старшем дошкольном возрасте	23
Азнаурьян Елена Михайловна Волшебный мир детства	28
Алифирова Наталья Александровна, Бровко Анна Александровна Проектирование предметно-пространственной среды развития ребёнка в Ложигороде	33
Ананко Елена Михайловна, Рослякова Надежда Ивановна Современное состояние организации государственных и частных детских праздников	38
Ариничева Людмила Игоревна, Плохотникова Нина Владимировна Социальная и психологическая ценность дошкольного детства	45
Батура Анастасия Александровна, Малыш Оксана Валерьевна Особенности появления страхов у дошкольников и пути их преодоления	49
Богачкова Елена Александровна, Зверева Марина Валерьевна Зачем экономика дошкольникам?	53
Болгова Елена Лаврентьевна, Бырева Татьяна Александровна, Крицкая Яна Александровна Социальная и психологическая ценность детства	59
Болдырь Наталья Ивановна, Наконечникова Евгения Сергеевна Повышение качества образования с использованием современных форм наставничества педагогов ДОО	64
Буренина Татьяна Викторовна Особенности подходов к формированию основ гражданственности и патриотизма в группе детей подготовительного к школе возраста с тяжелыми нарушениями речи	69
Бычкова Лариса Викторовна, Маник Олеся Анатольевна Эффективная работа психологической службы дошкольного образовательного учреждения как условие психологической стабильности детей, сотрудников и родителей	74
Вавилова Мария Евгеньевна Современное детство как психолого-педагогический феномен	78
Варданян Марина Славиковна Инновационные формы взаимодействия участников образовательных отношений в период сложной эпидемиологической обстановки	82
Ващенко Элла Евгеньевна Воспитываем будущих патриотов	86

Чернышенко Юрий Константинович, Кузьменко Александр Игоревич, Чернышенко Вера Юрьевна	Многомерный комплексный анализ взаимосвязей базовых составляющих собственно-биологического компонента личностной физической культуры детей дошкольного возраста 6–7 лет	474
Чернякова Екатерина Эдуардовна	Гармонизация детско-родительских отношений посредством повышения психологической грамотности родителей	480
Чумакова Анна Сергеевна, Абрамушкина Ирина Анатольевна	Современная цифровая образовательная среда в детском саду: будущее сегодня	484
Чуть Наталья Валерьевна, Полушкина Юлия Сергеевна, Полянская Екатерина Анатольевна	Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы при взаимодействии ДОО, библиотеки и семьи ..	489
Шандыба Яна Сергеевна	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ	495
Шевель Анна Михайловна	Современные модели взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	500
Шитухина Татьяна Юрьевна, Голубь Марина Сергеевна	Представления зарубежных и отечественных исследователей о проблеме гиперактивности детей	505
Шишова Алина Витальевна, Кураева Джульета Анатольевна	Психологические особенности взаимодействия родителей и детей дошкольного возраста	509
Шумайлова Елена Валентиновна, Морозова Ирина Анатольевна	Синквейн как метод активизации словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР	514
Щадилова Анна Юрьевна	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дошкольного образования	518
Юханова Ольга Ивановна	Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста	523
Яровая Анна Семеновна	Актуальные проблемы формирования коммуникативной и лингвистической компетенций будущих педагогов дошкольного образования	530
Яценко Марина Анатольевна, Федченкова Татьяна Викторовна, Цымбалова Елена Дмитриевна	Шахматное образование в детском саду	535
Авторы		539

Яценко Марина Анатольевна,
старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1»,
ст. Калининская, Краснодарский край
marina.yatsenko.70@mail.ru

Федченкова Татьяна Викторовна,
начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации
муниципального образования Калининский район

Цымбалова Елена Дмитриевна,
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1», ст. Калинин-
ская, Краснодарский край
tsymbalova_02@mail.ru

Шахматное образование в детском саду

Аннотация. В данной статье авторы рассматривают подходы к организации шашечно – шахматного образования в современном детском саду. Определяют положительные стороны использования логических игр в дошкольном образовании и описывают способы взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации шашечно – шахматного образования. Особое внимание уделяется насыщению предметного пространства для организации данного вида деятельности в детском саду.

Ключевые слова: шашки, шахматы, логические игры, всестороннее развитие, гармоничное воспитание, дошкольники, родительская общественность, педагоги.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир. Перейдя от взрослых к детям, удивительная игра становится средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного [1].

Вопрос о том, как найти более интересные и продуктивные способы всестороннего развития и гармоничного воспитания ребенка остается актуальным для современного сообщества педагогов и родителей. Как вырастить из маленькогомышленного и увлекающегося человека пяти-шести лет, самостоятельного гражданина России, способного творчески и конструктивно мыслить, умеющего логически рассуждать и быстро действовать, обладающего развитой интуицией и отличной памятью, последовательного и целеустремленного?

Мы считаем, что полезным и эффективным способом обучения, воспитания и развития дошкольников является использование в образовательном процессе таких логических игр как шашки и шахматы.

В 90-е годы двадцатого века выдающийся автор увлекательных и доступных книг по шахматному обучению детей Владимир Григорьевич Гришин писал о том, что шахматная игра может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо она учит дошкольников логически мыслить, запоминать, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память [2].

Игру в шашки еще в начале прошлого столетия австралийский чемпион по шашкам Гюг Эган говорил, что с виду несложная игра, представляет древнейшее и подлинно научное развлечение человеческого ума. Поистине, она задает умственным способностям серьезнейшую работу [3].

Так же можно утверждать и о том, что в процессе этих интеллектуальных игр у детей формируются навыки общения в коллективе, вырабатывается чувство взаимопомощи. Проигрывая баталии на шахматной доске, ребята учатся достойно переносить поражения и радоваться своим и чужим победам.

Обучение детей дошкольного возраста азам шашечной и шахматной игры, позволит обеспечить и более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы. Поможет будущему первокласснику расширить круг общения, даст возможность современному ребенку научиться выбирать главное из потока информации, которая будет его окружать.

На начальном этапе своей работы мы разработали проект «Первые шаги в шахматной игре». Реализация проекта началась с мониторинга, целью которого было выявление степени заинтересованности в дошкольном шашечно-шахматном образовании участников образовательного процесса.

В ходе опроса педагогов выяснили, что большинство из них не обладали достаточными умениями и знаниями в этой области, использовали шашечно-шахматную атрибутику лишь при знакомстве детей с такими логическими операциями, как анализ и синтез, сравнение, обобщение, количественный счет. Педагоги старших групп в большей степени отдавали предпочтение игре в шашки, так как считали, что правила игры более доступны и понятны и лишь единицы проводили «шахматные уроки» для своих воспитанников.

После того, как было проведено курсовое обучение по теме «Методические особенности организации занятий по курсу «Шахматы» в дошкольной образовательной организации», показаны мастер-классы опытными коллегами, педагоги стали включать в процесс самообразования методические разработки выдающихся отечественных практиков шахматного образования, и внедрять в образовательный процесс игры в шашки и шахматы наряду с другими логическими играми.

Организуя шашечно-шахматное образование в детском саду, мы изучили мнение родительской общественности, которое формировалось постепенно. За круглым столом обсудили особенности интеллектуального развития детей дошкольного возраста, выявили актуальные проблемы организации семейного досуга, определили наиболее популярные увлечения современной семьи, провели анкетирование «Что мы знаем о шашках и шахматах». В результате проведенной работы выявили следующее:

– Умение родителей играть в шашки (из 130 опрошенных) – 80%, умение играть в шахматы (из 130 опрошенных) – 28%.

- Семейный запрос (из 130 опрошенных мам и пап старших и подготовительных групп) – 87% посчитали необходимым обучение детей логическим играм, таким как шашки и шахматы в детском саду и поддержали идею проведения шахматного всеобуча для родителей).

- Получены согласия родителей на использование шахмат при организации образовательного процесса в детском саду – 98%

Внедряя логические игры (шашки и шахматы) в образовательный процесс мы безусловно учли мнение и наших юных участников образовательного процесса. Из 98 опрошенных детей старших и подготовительных групп – 78% дошкольников заинтересовались историей возникновения этих древнейших игр, 68% ребят захотели освоить правила и научиться играть; 37% ребят уже имели первичные представления об игре в шашки 15% об игре в шахматы.

С целью информированности родительской и педагогической общественности относительно пользы и интеллектуального потенциала логических игр (шашек и шахмат) мы регулярно проводим маркетинговые мероприятия: выпускаем информационные листовки для родителей, на информационных ресурсах – сайте детского сада размещаем памятки и рекомендации для родителей и педагогов, в сети инстаграм – видеоролики, демонстрирующие успехи детей.

После появления первых презентаций и фото отчетов на сайте детского сада и в сети инстаграм, свидетельствующих о том, как ребята увлекаются играми в шашки и шахматы, у многих родителей возникло желание вместе с детьми сесть за шахматный стол. В ходе проведения совместных игровых мероприятий было очевидно, что игры в шашки и шахматы способны увлечь как взрослых, так и детей и при этом доставляют огромное удовольствие! Кроме того, взрослыми было отмечено, что игры за шахматной доской

формируют усидчивость, внимательность детей, делают их более собранными и целеустремленными, и в целом укрепляют детско-родительские взаимоотношения.

Семейный рисуночный тест, проведенный на заключительном этапе проекта «Увлечения моей семьи» показал, что игры в шашки и шахматы со временем стали занимать достойное место в проведении семейного досуга.

Важно отметить, что и родители, и педагоги осознают, что занятия шахматами являются полезным увлечением и интеллектуальной разминкой ума, и лишь немногим детям в дальнейшем суждено стать чемпионами. Однако, все взрослые единодушно сошлись во мнении о том, что семейное увлечение логическими играми становится достойной альтернативой чрезмерного времяпровождения детей у экранов телевизоров, компьютеров и сотовых телефонов, и сокращает рост нервно – эмоциональных перегрузок, вызванных большим потоком теле-коммуникативной информации, компьютерными играми и мультипликационными фильмами, содержащими пропаганду негативных качеств личности (агрессию, озлобленность).

Увлеченность детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта, преемственность между детским садом и школой (наши выпускники продолжают совершенствовать свои умения и навыки, посещая школьные шахматные кружки) первые положительные результаты воспитанников в районных соревнованиях, побудили нас к продолжению работы в этом направлении.

Следующим шагом стала разработка программы шашечно-шахматного образования для детей старшего дошкольного возраста, а та же организация работы кружка «Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома».

Для этого мы создали соответствующие условия – оборудовали мобильный кабинет, который обеспечивает максимальную реализацию задач в области шашечно – шахматного образования наших дошкольников. Приобрели настольные и напольные наборы шашек и шахмат, переносные настенные демонстрационные магнитные доски с комплектами плоскостных фигур, уличные шахматные столы, шахматные часы.

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды кабинета отвечает требованиям, обозначенным в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования: оборудование имеет сертификаты качества, выполнено из безопасного и легкого материала. Трансформируемость кабинета, позволяет превратить пространство любой группы в шахматное или шашечное королевство. А для достижения полифункциональности среды мы использовали различный природный, бросовый и нестандартный материал. Своими руками изготовили шаблоны латинских букв для изучения нотации, схемы для определения вертикали, горизонтали, диагонали схемы и шаблоны для конструирования полей шахматной доски. Для театрализованных постановок и сюжетных игр сшили костюмы шахматных фигур. Для театрализованных постановок и сюжетных игр сшили костюмы шахматных фигур.

Подобрали методическую и художественную литературу по теме. Создали картотеку логических и обучающих игр с использованием шашек, шахматных фигур и шахматной доски. Используя интернет-ресурсы (<http://chessmatenok.ru>, <http://шахматистам.рф.books>) оформили красочные и познавательные презентации для детей и их родителей, которые разместили на сайте детского сада. Просматривая презентации, ребята вместе с родителями узнают мифы и реальные истории возникновения этой древней игры, в занимательной форме знакомятся с ее правилами игры, терминами и секретами. Совершают путешествие в удивительный мир шахматных фигур, сделанных из различного материала: дерева, стекла, слоновой кости, природного камня, которые отражают различные стили, сюжеты и даже эпохи.

При разработке программы нам удалось выстроить модель шашечно-шахматного образования, которая ориентирована, на поэтапное и увлекательное освоение детьми сложных логических игр. Введение в увлекательный мир шахмат, знакомство с загадочными свойствами шахматной доски и волшебными особенностями фигур мы проводим на уровне доступном дошкольнику через игру и игровые ситуации, чтобы ни

в коем случае, не допустить чрезмерной интеллектуальной и психологической перегрузки, которая может негативно сказаться на психологическом состоянии воспитанников. Рассказывая чудесные сказки и реальные истории, отгадывая загадки, вместе решая занимательные задачи, разгадывая ребусы, обыгрывая задания, анализируя первые шахматные комбинации мы, развиваем способность дошкольников действовать «в уме» и закладываем основы будущей успешности ребенка при освоении таких школьных дисциплин, как алгебра, геометрия, физика, история.

Интересной и продуктивной стала работа в рамках семейного клуба подготовительной группы «Играем в шахматы всей семьей!». Одни ребята вместе с родителями придумывали различные истории, повествующие о приключениях шахматных фигур, другие создавали иллюстрации, а некоторые представили фотоработы о том, как они играют в шахматы дома. В итоге получился увлекательный и красочный альбом под названием «Тайны шахматного королевства».

Самыми запоминающимися событиями для ребят, родителей и педагогов стали шахматные праздники. Подготовка к ним проходит заранее, тщательно продумывается сценарий, подбираются костюмы, распределяются роли.

Так, например, в ходе «Шахматного праздника» ребята читали стихи и пели песни о шахматной стране, исполнили танец шахматных фигур и танец индийских красавиц. Почетным гостем праздника стал distinguished Старик Хоттабыч, он рассказывал ребятам увлекательные истории и загадывал загадки про шахматные фигуры. Затем ребята разделились на команды «Непобедимые» и «Мудрейшие», в эстафетах и интеллектуальных заданиях юные шахматисты проявили смекалку и ловкость в решении поставленных задач, закрепили полученные умения и навыки шахматной игры. В заключение все участники праздника исполнили песню о дружбе. Сценарий праздника размещен на международном образовательном портале для воспитателей детских садов (<https://www.maam.ru/users/841353>).

Важным мероприятием для всех участников образовательного процесса является шашечно-шахматный турнир, который обычно проводится в мае. Это своеобразный итог работы за год. На турнире в полной мере проявляется спортивный характер и соревновательный дух, ведь за одним столом в качестве партнеров по игре, могут оказаться не только дети, но и «ребенок и педагог», «родитель и ребенок». Такое сотрудничество и позиция на равных – задает высокий градус ответственности не только взрослым, но и детям. Ребята со всей серьезностью относятся к подготовке этого мероприятия, отрабатывают простые комбинации, повторяют правила игры, знакомятся с особенностями проведения турнира.

А почетными здесь гостями становятся наши бывшие воспитанники – ученики начальной школы, которые совершенствуют свое увлечение игрой в шахматы, уже за пределами детского сада. Они рассказывают о своих победах и поражениях, делятся секретами о том, как настраивают себя на турниры и как справляются с неудачами!

Для наших ребят – дошкольников, иногда робких и даже ранимых, очень важен пример старших друзей, которые еще вчера бегали на соседней площадке, играли с игрушками, а сегодня в отглаженной форме, демонстрируют спокойствие и уверенность в своих силах, делятся своим жизненным опытом, помогают анализировать партии.

Итак, в своем стремлении воспитать в сегодняшнем ребенке прогрессивную, активную и творческую личность, мы стараемся сохранить неповторимость и безмятежность дошкольного детства, дать возможность ребятам активно, радостно прожить годы, наполненные игрой и приключениями, и в этом нам помогает удивительный мир шахмат.

Ссылки источники:

1. В.Г. Гришин «Мальши играют в шахматы», М., Просвещение, 1991. – С. 6.
2. И.Г. Сухин Шахматы. Полный курс для детей М., Издательство АСТ, 2016. – С. 15 -25.
3. Русские шашки <http://rus-checkers.narod.ru/azb002.htm>



Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,

Краснодарский край, 353780

Тел./факс: (86163) 22-4-71,

ИНН 2333013384

15.11.2023 № 02-10/50
На № от

СПРАВКА

Дана Яценко Марине Анатольевне, старшему воспитателю МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской в том, что она 23 ноября 2022 года на районном методическом объединении старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района обобщила опыт работы по теме: "Развитие и укрепление навыков командного взаимодействия в педагогическом коллективе посредством приемов тимбилдинга" (Протокол №1 от 23.11.2022 г.).

Опыт работы был представлен в форме мастер-класса и презентации, в ходе которых Марина Анатольевна познакомила коллег с принципами сплочения коллектива – приемами тимбилдинга, направленными на формирование навыков решения общих задач в команде, а так же продемонстрировала способы взаимодействия, способствующие сближению и улучшению микроклимата в коллективе педагогов, детей и родителей.

Представленный опыт рекомендован к использованию в работе педагогам района.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Давиденко

Ольга Владимировна Муренькая
+78616321695



Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки
качества образования

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

17.11.2023 № 02-10/52
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Яценко Марине Анатольевне, старшему воспитателю МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской в том, что она 25 октября 2022 года на семинаре по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса для педагогов и медицинских работников дошкольных учреждений Калининского района обобщила опыт работы по теме: "Значение общеразвивающих упражнений для сохранения здоровья дошкольников и безопасность их выполнения" (Протокол №1 от 25.10.2022 г.)

Опыт работы был представлен в форме мастер-класса и презентации, в ходе которых Марина Анатольевна отметила важность общеразвивающих упражнений в системы физического воспитания дошкольников. Особое внимание уделила методике и безопасности их проведения в ходе физкультурных занятий и утренней гимнастики. Обозначила упражнения, которые не рекомендуются к выполнению с дошкольниками с целью обеспечения физического здоровья детей.

Представленный опыт рекомендован к использованию в работе педагогам района.

Заместитель начальника МКУО ЦОКО

Е.В. Давиденко

Ольга Владимировна Муренская
+78616321695

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 26 (295)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Нижний Новгород

июль 2023

ЛЕТО
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 45 авторов

0+

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ**! Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**.

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

В КОНТАКТЕ (более 370 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ТЕЛЕГРАМ (более 1000 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikrf>

В ВАЙБЕРЕ (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?g2=AQADfJsbqXxkGUzXM%2B1Sbmknlyt2yUEu1B1c%2FmixNqoqaWADpWjd1i7%2F%2Fg7XTmV9>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Автор: Смирнова Людмила, г. Нижний Новгород

Ребенок-участник: Макаров Денис, 4 года,

МБДОУ «Детский сад №379»

Название фото:
«Летнее счастье»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна

Заместитель главного редактора

Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна

Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство
о регистрации и устав



- Астапкович Татьяна Юрьевна
- Балашова Валентина Александровна
- Боженко Анна Викторовна
- Бондарева Татьяна Павловна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Волчихина Анастасия Владимировна
- Грачева Анжела Олеговна
- Гуцул Вера Филимоновна
- Дубова Инна Александровна
- Желтова Светлана Александровна
- Золотарева Светлана Анатольевна
- Зонова Вита Анатольевна
- Иванова Наталия Викторовна
- Иванова Татьяна Михайловна
- Ивасив Наталья Юрьевна
- Иващенко Марина Георгиевна
- Игнатова Валентина Григорьевна
- Каташевская Юлия
- Костюк Анна Михайловна
- Котова Ирина Валерьевна
- Кузнецова Ольга Васильевна
- Лашкова Юлия Станиславовна
- Лялина Ольга Владимировна
- Малышева Олеся Викторовна
- Мушникова Ольга Михайловна
- Недозимова Инна Сергеевна
- Обухова Наталья Владимировна
- Овчинникова Эвелина Викторовна
- Огай Светлана Николаевна
- Пахомова Дарья Александровна
- Печковская Ирина Петровна
- Попова Марина Владимировна
- Рау Светлана Викторовна
- Рожченко Анна Анатольевна
- Рублева Наталия Юрьевна
- Семенякина Наталия Владимировна
- Скрипка Зоя Николаевна
- Смирнова Надежда

- Николаевна
- СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)
- Филатова Елена Викторовна
- Фролова Наталья Александровна
- Шагинова Елена Александровна
- Шайдурова Мария Валерьевна
- Шевчук Людмила Александровна
- Щербакова Наталья Александровна
- Яценко Елена Ильинична
- Яценко Марина Анатольевна





Сценарий Круглого стола для сотрудников детского сада «Применение технологий бережливого производства в детском саду»

Цель мероприятия:

Расширение знаний по основным вопросам внедрения технологий бережливого производства, повышения уровня педагогических компетенций.

План мероприятия

Организационный момент: упражнение «Мой внутренний дом». Педагог-психолог

«Использование технологий бережливого производства в дошкольном образовании». Выступление старшего воспитателя

«Виды потерь в детском саду». Обсуждение коллег.

«Визуализация как компонент бережливого производства. Выступление воспитателя

«Элементы визуализации при организации режимных моментов дошкольников». Обсуждение коллег.

Рефлексия. Старший воспитатель. Ход мероприятия

Организационный момент: с целью снятия эмоционального напряжения и мотивации на плодотворное взаимодействие сотрудников, педагог-психолог проводит упражнение «Мой внутренний дом»: на столах лежат карточки с изображением различного строительного материала: песок, природный камень, бетонный блок, деревянный брус. Педагогам предлагается закрыть глаза и в течение минуты представить дом из одного из представленных материалов. Затем нарисовать или описать словами свой дом. Данное упражнение позволяет проанализировать свое внутреннее состояние, собраться с мыслями и настроиться на работу. Расшифровка: песочный дом – деревянный дом – каменный замок – блочный многоквартирный дом –.

Вступительное слово старшего

воспитателя: «Внедрение бережливых технологий в дошкольное образование имеет свою специфику. Основной целью их внедрения в детском саду является оптимизация внутренних процессов, что позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на запросы родителей.

Суть бережливых технологий заключается в том, что в учреждении сокращаются так называемые потери, возникающих в процессе деятельности организации. Лишние действия сотрудников, непрофильная работа — все то, что ведет к снижению уровня производительности труда.

Бережливые технологии в ДОУ:

- Во-первых, это эффективное управление временем сотрудников. Использование их в работе, открывает педагогам новые возможности: сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на подготовку к профессиональной деятельности.

- Во-вторых, инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать непосредственно на образовательный процесс, своевременно выявлять недочеты и потери в его организации, и главное: за короткий срок добиваться значительных результатов по их устранению.

Использование инструментов бережливого производства в образовательном учреждении способствует эффективной реализации федеральных государственных стандартов улучшению образовательного процесса

оптимизации работы сотрудников
повышению качества образования
обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса

сокращению временных и финансовых потерь

повышению трудоспособности сотрудников

- развитию образовательной организации в целом.

В-третьих: внедрение бережливых технологий в детском саду способствует более эффективному развитию детей и обеспечивает воспитание ребенка, стремящегося к получению новых знаний, способного творчески подходить к решению жизненных ситуаций, пока еще на самом дошкольном

уровне. Бережливое мышление, которое формируется в процессе освоения данных технологий, способствует проявлению положительной мотивации к процессу обучения и дальнейшего осознанного отношения к образованию — как к одной из ведущих ценностей современного общества». Ребенок находящейся в атмосфере бережливой среды, в свойственных ему видах деятельности — игровой и познавательной естественно образно приобретает к культуре бережливого производства, у него формируется бережливый стиль мышления и соответственно, образ жизни.

3. Обсуждение коллег. Виды потерь в детском саду. В ходе обсуждения рассматриваются типичные для образовательной организации виды потерь, такие как:

Запасы: устаревшие базы данных и информация, избыточные архивы, незавершенные дела.

Дефекты: ошибки и пропуски в предоставляемых данных, непонятные требования, инструкции.

Перепроизводство: лишняя переписка, выполнение работы, не создающей ценности, подготовка ненужных отчетов в электронном и бумажном виде, изготовление лишних копий документов.

Яценко Марина Анатольевна

Старший воспитатель, МАДОУ — д/с №1 ст. Калининской, Калининского района Краснодарского края



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-7595-35593

Получает

**Яценко
Марина Анатольевна**

Старший воспитатель

МАДОУ — д/с №1 ст. Калининской Калининского
района Краснодарского края

В №26 (295) за июль 2023 года была
опубликована работа по теме:

Сценарий Круглого стола для сотрудников детского сада
«Применение технологий бережливого производства
в детском саду»

Директор проекта

Круглова

Круглова А.Б.



[DOSHKOLNIK.RF](http://doshkolnik.rf)

doshkolnik@list.ru



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.03.2021

№134

ст-ца Калининская

Об итогах проведения Районного фестиваля педагогических
идей и инноваций

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 01 декабря 2020 г. «О проведении Районного педагогического фестиваля педагогических идей и инноваций в 2021 году» и от 1 марта 2021 года №117 «О проведении очного этапа Районного фестиваля педагогических идей и инноваций 2 и 3 марта 2021 года» 2 и 3 марта 2021 года был проведен Районный фестиваль педагогических идей и инноваций (далее - Фестиваль).

В заочном этапе Фестиваля приняли участие 39 педагогов, предоставив обобщение опыта и инновационные проекты (приложение 1). В соответствии с положением и на основании результатов заочного этапа Фестиваля было сформировано 5 секций, участниками которых стали 28 педагогов общеобразовательных, дошкольных и учреждений дополнительного образования.

По итогам Фестиваля п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Фестиваля (приложение 2).
2. Отметить грамотами управления образования участников, призеров и победителей Фестиваля.
3. Рекомендовать Экспертному Совету по развитию образования Калининского района:
 - 1) рассмотреть вопрос о внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта работы победителей Фестиваля;
 - 2) рассмотреть вопрос о реализации инновационных образовательных проектов в рамках муниципальных инновационных площадок.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 1) разместить на сайтах учреждений опыт работы участников Фестиваля до 19 марта 2021 года;

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининская

М.Н.Лившиной



2) принять к сведению рекомендации к материалам опыта педагогов по итогам заочного этапа Фестиваля и продолжить работу для участия в Фестивале в 2023 году (приложение 3).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образовательных учреждений управления образования администрации муниципального образования Калининский район А.Н.Невтрило.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А.Соляник

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующий МАДОУ Д/С ГБОУ Калининской

М.Н.Лившицкая



Приложение 2

Утверждены
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 15.03.2021г. №134

ИТОГИ
районного фестиваля педагогических идей и инноваций
в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность	Тип материала (опыт / проект)	Тема	Статус
Секция I «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний школьников»					
1.	Русанова Светлана Юрьевна	МАОУ-СОШ №1, учитель иностранного языка	опыт работы	«Эдьютейнмент» на начальном этапе обучения английскому языку	участник
2.	Макарова Галина Николаевна	МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской, учитель географии	опыт работы	Формирование ассоциативного мышления на уроках географии как способ повышения качества подготовки обучающихся к ГИА	призер
3.	Бурминова Анастасия Викторовна	МБОУ - СОШ №12, учитель русского языка и литературы	опыт работы	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством использования VR приложений	участник
4.	Малиник Екатерина Владимировна	СОШ №6, учитель математики	опыт	Применение ИКТ - технологий при подготовке к ГИА по математике и в работе с одаренными детьми.	участник

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №11 Ст. Калининский

М.Н. Лившиной



2.	Коновалова Тамара Васильевна	МБОУ СОШ №2 Учитель начальных классов	опыт работы	школьников» «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	призер
3.	Кучер Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе в рамках ФГОС»	участник
4.	Багринцева Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Проектная деятельность в начальной школе	участник
5.	Горбатенко И.Е.	МБОУ-СОШ №5, учитель начальных классов	опыт работы	«Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	призер
6.	Петрик Елена Владимировна	МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов	опыт работы	Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры»	участник
Секция 4 «Лаборатории инноваций в образовании»					
1.	Чуб Е.В.	МБОУ-СОШ №5, заместитель директора по ИКТ	инновационный проект	Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Рекомендовано реализовать в качестве муниципальной инновационной площадки
2.	Мурза Е.В.	МБОУ-СОШ №4 ст.Старовеличковской, заместитель директора	инновационный проект	Формирование цифровой образовательной среды школы как ресурс нового качества образования	МИП
3.	Ерошенко И.В.	МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской	инновационный проект	Реализация принципа метапредметности в образовательном пространстве сельской школы	Рекомендовано реализовать в качестве школьной инновационной площадки
Секция 5 «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»					
1.	<u>Яценко Марина Анатольевна</u>	МАДОУ-д/с №1 ст.Калининской	опыт работы	«Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома»	победитель
2.	Литвиненко Наталья Михайловна	МАДОУ-д/с №6 ст.Калининской	опыт работы	«Инновационная деятельность педагога-психолога в условиях сопровождения образовательного процесса»	участник



ЖОТ № 02РКН

Заведующая МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининской

М.Н. Лившиной

3.	Другай Людмила Ивановна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	опыт работы	«Малая дошкольная академия, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в ДОУ»	участник
4.	Белова Ирина Германовна	МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковой	опыт работы	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	призер
5.	Бровкина Зоя Леонидовна	МАДОУ-д/с№10 ст.Старовеличковой	опыт работы	«Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении»	призер
6.	Животовская Марина Евгеньевна	МАДОУ-д/с№6 ст.Калининской	инновационный проект	«Финансовая грамотность дошкольников»	Рекомендовано реализовать в качестве муниципальной инновационной площадки

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В.Давиденко

КС/ДОУ/ДЕТ/МК

Заведующий МБДОУ ДС №1 Ст. Калининской



М.Н.Лукинова



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОМИНАЦИЯ «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

Яценко Марина Анатольевна

станция Калининская




ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова



г. Москва, "30" июня 2020 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.02.2021

№ 28

ст-ца Калининская

О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 февраля 2021 г. № 508 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г.» приказываю:

1. Провести в период с 1 марта по 9 апреля 2021 г. муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г. (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

положение о Конкурсе (приложение 1);

состав экспертной группы Конкурса (приложение 2).

3. Муниципальному казенному учреждению образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

1) предоставить до 12 апреля 2021 г. в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информацию о результатах Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии);

2) информацию о результатах Конкурса разместить на официальном сайте управления образования и направить в отдел по взаимодействию со

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МАДОУ ДС №1 Ст.

М.Н.Пившицкая



средствами массовой информации администрации муниципального образования Калининский район.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Федченкову Т.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



E.A. Solyanik

Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МАДОУ Д/С №1

M.N. Livshinskaya

М.Н. Лившинская



Приложение 2

к приказу управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 24.02.2021 № 88

СОСТАВ

экспертной группы для проведения оценки материалов, представленных на муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 г.

Соляник Елена Андреевна – начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район, руководитель экспертной группы;

Муренькая Ольга Владимировна – ведущий сотрудник муниципального казенного учреждения образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район, секретарь экспертной группы.

Члены экспертной группы:

Беспальченко Светлана Ивановна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №8 станции Старовеличковской;

Игнатенко Оксана Александровна – учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станции Старовеличковской;

Фокша Марина Анатольевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №2 станции Калининской;

Федченкова Татьяна Викторовна – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район;

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующий МАДОУ Д/С №

М.Н.Лившицкая



Яценко
Марина Анатольевна

– старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №1 станицы Калининской.

Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район



Т.В. Федченкова

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ


М.Н. Денисов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.09.2022

№ 546

ст-ца Калининская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году**

На основании письма государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 14 сентября 2022 г. № 01-20/4975 «О проведении краевого конкурса», в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, муниципального образования Калининский район **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году среди педагогов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, муниципального образования Калининский район (далее – Конкурс) в период с 21 сентября по 15 октября 2022 г.

2. Утвердить:

положение о проведении Конкурса (приложение 1);

состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, муниципального образования Калининский район организовать участие педагогов в Конкурсе и предоставить конкурсные материалы согласно Положению до 10 октября 2022 г. в муниципальное казенное учреждение образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район.

4. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова)

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининская

 М.Н.Лившинская



и муниципальному казённому учреждению образования центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова):

организовать работу по подготовке и проведению Конкурса;

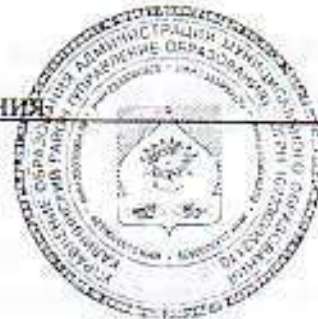
представить заявки победителей муниципального этапа Конкурса для участия в краевом этапе Конкурса по номинациям в соответствии с требуемыми формами в срок до 21 октября 2022 г.;

разместить на сайте управления образования администрации муниципального образования Калининский район итоги муниципального этапа Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления




Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующий МАДОУ Д/С №1 С


М.Н. Лившинская



Приложение 2

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 20.09.2022 № 546

СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году

Соляник Елена Андреевна – начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район, председатель жюри;

Федченкова Татьяна Викторовна – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район, заместитель председателя жюри;

Муренькая Ольга Владимировна – ведущий сотрудник муниципального казённого учреждения образования центра оценки качества образования, секретарь жюри.

Члены жюри:

Бирюкова Ксения Евгеньевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №5 станицы Старовеличковской;

Давиденко Елена Вячеславовна – заместитель начальника муниципального казённого учреждения образования центра оценки качества образования муниципального образования Калининский район;

Другай Людмила Ивановна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской;

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующий МАДОУ ДС №1 Ст. Калининская

И.Н. Пившицкая



- Игнатенко
Оксана Александровна – учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 станицы Старовеличковской;
- Карпусенко
Ирина Ивановна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №10 станицы Старовеличковской
- Молородова
Оксана Францевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №8 станицы Старовеличковской;
- Овчинникова
Анна Николаевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской;
- Яценко
Марина Анатольевна – старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №1 станицы Калининской.

Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район



Т.В. Федченкова

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининский район

М.Н.Лившицкий





Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

от 28 июня 2023 г.

П Р И К А З

№ 373

г. Краснодар

**Об организации и проведении регионального этапа XI Всероссийского
конкурса «Воспитатели России»**

На основании поручения Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22.05.2023 г. № 00-12537/23 и в соответствии с положением о XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» утверждённым Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре дошкольного образования (Святоха Г.А.) организовать и провести региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в период с 01 июля по 20 октября 2023 года.
2. Утвердить:
 - 1) положение о региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 1);
 - 2) состав Организационного комитета Краснодарского края регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 2);
 - 3) состав заявки участника (Приложение 3);
 - 4) критерии оценивания конкурсных работ регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 4)
 - 5) состав жюри регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 5);
 - 6) состав экспертной комиссии регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 6);

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининской

 М.Н.Лившицкий

- 7) форму итогового оценочного листа регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Приложение 7).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

Проект подготовлен и внесён:

старший преподаватель
кафедры дошкольного образования


Е.А. Кузнецова

Согласовано:

начальник отдела правового
и кадрового обеспечения


К.А. Ломоносов

проректор по воспитательной
деятельности, дополнительному
образованию и цифровой трансформации


Л.Н. Терновая

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининский

 М.Н.Лившинская


УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28 июня 2023 г. № 373

СОСТАВ
жюри регионального этапа
XI Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Номинации
1.	Скороходова Анна Григорьевна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» г. Белореченска муниципального образования Белореченский район	«Успешный воспитатель»
2.	Колесникова Татьяна Владимировна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховенской муниципального образования Брюховенский район	
3.	Новикова Екатерина Андреевна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик	
4.	Рудинская Елена Валерьевна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район	«Молодые профессионалы»
5.	Свечкина Дарья Леонидовна	старший воспитатель муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 10» ст. Марьянской муниципального образования Красноармейский район	
6.	Грицай Инна Александровна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 ст. Ленинградская муниципального	

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ ДС №1 Ст. Калининской


 М.Н.Лившинская
 

		образовательного учреждения – центр развития ребенка – детского сада № 7 муниципального образования Тимашевский район	поколения к поколению»
25.	Доценко Ольга Борисовна	заместитель заведующего по УВР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район	«Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»
26.	Солнцева Анна Анатольевна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад №2 муниципального образования Усть - Лабинский район	
27.	<u>Яценко Марина Анатольевна</u>	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка - детский сад №1 станции Калининской муниципального образования Калининский район	
28.	Бружева Мадина Магомедовна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 с. Успенское муниципального образования Успенский район	«Наставник – это призвание»
29.	Рудько Марина Васильевна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 станции Куцёвской муниципального образования Куцёвский район	
30.	Шиниморова Лариса Пикловна	старший воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №1»	
31.	Филимонова Юлия Сергеевна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 муниципального образования г. Горький Ключ	«Педагог – инфлюенсер»
32.	Скакуи Любовь Борисовна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Березка» х. Бейсужек Второй муниципального образования Исаевский район	

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующий МАДОУ Д/С №1 Ст. Калининской

М.Н. Дивадиной





ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

*За многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и большой личный вклад
в развитие системы образования Краснодарского края*

Яценко Марине Анатольевне

старшему воспитателю

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
Центра развития ребенка – детского сада № 1 станицы Калмикинской,
Калмикинский район*

*Краснодар
23.09.20
№ 657*



[Handwritten signature]

В.И. Кондратьев

КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 1 ст. Калмикинской

[Handwritten signature]
И.Н. Паричко



Глава муниципального образования
Калининский район

Благодарность

*старшему воспитателю МАДОУ-д/с №1
ст. Калининской*

**Яценко
Марине Анатольевне**

**за значительный вклад в воспитание
подрастающего поколения**

02.10.2023г. № 1089



*ст. Калининская
2023 год*

В.В. Кузьминов

www.kalininskaya-93.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00766031

Документ о квалификации

Регистрационный номер

220655

Города

Санкт-Петербург

29.08.2022



КОПИЯ ВЕРНА

Зарегистрированный МАДОУ ДЮСШФКЦ им. П.Ф. Лесгафта

М.Н. Ливинская

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Яценко
Марина Анатольевна**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Институте дополнительного образования
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург**

по дополнительной профессиональной программе

**Теория и методика раннего физического
развития детей**

в объёме

148 часов



М.П.

Руководитель

Е.Я. Михайлова

Секретарь

Ю.А. Сердюкова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Институт дополнительного образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201375989

Документ о квалификации

Регистрационный номер

001-СВП/22

Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА.



Дата выдачи: 03.11.2022 г.

Заведующий МАДОУ Д/С № 200

М.Н. Литвинская

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Яценко Марина Анатольевна

прошел (а) повышение квалификации в

ООО «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

с 24 октября 2022 г. по 03 ноября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

*«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации:
проектирование и методическое руководство образовательным
процессом в рамках профессионального стандарта ФГОС ДО»*

в объёме

72 часа



Директор

Е.А. Циципенко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201401229

Настоящее удостоверение получил (а) Яценко Марина

Анатольевна

в том, что он(а) с с 17 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в
**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации «Внедрение ФОП
дошкольного образования в образовательную практику
дошкольной образовательной организации»**

объемом 72 часа(ов)

М.П. Заместитель директора П.А. Ковалев /П.А. Ковалев/

Секретарь Т.А. Шмырова /Т.А. Шмырова/

Дата выдачи 16 мая 2023 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 22 360

КОПИЯ ВЕРНА.

Заведующей МАДОУ Д/С №1 Ст. М.Н. Лившицкая

М.Н. Лившицкая

